**Анкета для старшокласників**

***Шановні учні!***

Просимо Вас взяти участь у соціологічному опитуванні , яке спрямований на **вдосконалення роботи шкільної бібліотеки.** З повагою, педагогічний колектив гімназії.

За 12 бальною шкалою оцініть

*1. Значущість читання у Вашому житті*

*2. Чи є зазвичай у Вас час для читання цікавої і потрібної Вам літератури?*

*3. Ви читаєте щодня?*

*4. Скільки годин на день Ви зазвичай приділяєте читанню?*

*5. Скільки годин на день Ви хотіли б приділяти читанню?*

*6. Скільки сторінок тексту в день Ви зазвичай прочитуєте?*

*7. Чи намагаєтеся Ви дотримуватися гігієни читання (обмежувати час, не втомлюватися)?*

*8. Чи є у Вас своя домашня бібліотека?*

*9. Скільки часу Вам необхідно, щоб прочитати новий роман?*

*10. Чим (чиєю порадою) Ви керуєтеся при виборі літератури?*

*11. Скільки разів на тиждень Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?*

*12. Скільки часу (в день, на тиждень) Ви зазвичай проводите в шкільній бібліотеці?*

*13. Яку літературу Ви звичайно читаєте (берете додому) у шкільній бібліотеці (навчальну/художню)?*

*14. Назвіть книги (або авторів), які Ви прочитали, або хотіли б прочитати більше одного разу?*

*15. Чи є в шкільній бібліотеці Ваші улюблені книги?*

*16. Чи читаєте Ви книжки на комп'ютері/мобільному телефоні/планшеті?*

*17. Оцініть за 12 бальною шкалою значимість і зручність для Вас: електронної книги (на електронному носії) та звичайної паперової книги.*

*18. Протягом якого часу Ви можете читати книгу з екрану (не втомлюючись)?*

*19. Чи відчуваєте Ви труднощі в підборі в Інтернеті необхідного матеріалу для читання і підготовки до уроків?*

*20. Було б Вам цікаво готуватися до уроків у шкільній бібліотеці, якби в ній можна було зручно працювати з електронними книгами, в Інтернеті?*

*21. Якби Ви могли облаштувати шкільну бібліотеку за власним бажанням, чим би Ви оснастили її?*

Результати анкетування.

1. За 12 бальною шкалою оцініть значущість читання у Вашому житті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКА | КІЛЬКІСТЬ | %  |
| 12 | 5 | 8,3% |
| 11 | 5 | 8,3% |
| 10 | 22 | 36% |
| 9 | 7 | 12% |
| 8 | 7 | 12% |
| 7 | 4 | 6,7% |
| 6 | 2 | 3,3% |
| 5 | 4 | 6,7% |
| 4 | 2 | 3,3% |
| 3 | 1 | 1,7% |
| 1 | 1 | 1,7% |

2. Чи зазвичай у Вас час для читання цікавої і потрібної Вам літератури?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | %  |
| ТАК | 33 | 55 |
| НІ | 15 | 25 |
| Іноді | 11 | 18,3 |
| Не маю часу | 1 | 1,7 |

3. Ви читаєте щодня?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | %  |
| ТАК | 33 | 55 |
| НІ | 27 | 45 |

4. Скільки годин на день Ви зазвичай приділяєте читання?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | %  |
| До 1 години | 26 | 43 |
| До 2 годин | 19 | 32 |
| До 3 годин | 13 | 22 |
| Більше 3 годин | 2 | 3 |

5. Скільки годин на день Ви хотіли б приділяти читанню?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | %  |
| До 1 години | 2 | 3 |
| До 2 годин | 27 | 45 |
| До 3 годин | 13 | 22 |
| Більше 3 годин | 18 | 30 |

6. Скільки сторінок тексту в день Ви зазвичай прочитуєте?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | %  |
| До 10 | 18 | 30 |
| До 30 | 21 | 35 |
| До 50 | 5 | 8 |
| До 100 | 10 | 17 |
| БІЛЬШЕ | 6 | 10 |

7. Чи намагаєтеся Ви дотримуватися гігієни читання (обмежувати час, не втомлюватися)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| ТАК | 41 | 68 |
| НІ | 14 | 23 |
| ІНОДІ | 5 | 9 |

8. Чи є у Вас своя (домашня) бібліотека?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| ТАК | 44 | 73 |
| НІ | 16 | 27 |

9. Скільки часу Вам необхідно , щоб прочитати новий роман?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| До 2 днів | 16 | 27 |
| До 5 днів | 11 | 18 |
| До тижня | 7 | 12 |
| До 2 тижнів | 8 | 13 |
| До місяця | 16 | 27 |
| Більше місяця | 2 | 3 |

10. Чим (чиєю порадою) Ви керуєтеся при виборі літератури?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| Батьки | 10 | 16 |
| Друзі | 4 | 7 |
| ЗМІ | 5 | 8 |
| Біліотекар | 1 | 2 |
| Вчитель | 4 | 7 |
| Сам вирішую | 36 | 60 |

11. Скільки разів на тиждень Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| Не відвідую | 20 | 33 |
| 1 днів | 18 | 30 |
| 2 днів | 11 | 18 |
| 3 днів | 5 | 8 |
| 5 днів | 6 | 11 |

12. Скільки часу (в день , на тиждень) Ви зазвичай проводите в шкільній бібліотеці?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| Не проводжу | 20 | 33 |
| До 1 години | 11 | 20 |
| До 2 годин | 5 | 9 |
| Більше 2 годин | 23 | 38 |

13. Яку літературу Ви звичайно читаєте (берете додому) у шкільній бібліотеці (навчальну/художню)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| Учбову | 20 | 33 |
| Художню  | 10 | 17 |
| Різноманітну | 10 | 17 |
| Не беру на дім | 20 | 33 |

15. Чи є в шкільній бібліотеці Ваші улюблені книги?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| ТАК | 15 | 25 |
| НІ | 25 | 42 |
| Не знаю | 20 | 33 |

16. Чи читаєте Ви книжки на комп'ютері/мобільному телефоні/планшеті?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| ТАК | 51 | 85 |
| НІ | 9 | 15 |

17. Оцініть за 12 бальною шкалою значимість і зручність для Вас: електронної книги (на електронному носії) та звичайної паперової книги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | Електронні | Паперові |
| Кількість | % | КІЛЬКІСТЬ | % |
| 1-3 | 8 | 13 | 2 | 3 |
| 4-6 | 10 | 17 | 8 | 13 |
| 7-9 | 12 | 20 | 7 | 12 |
| 10-12 | 30 | 50 | 43 | 72 |

18. Протягом якого часу Ви можете читати книгу з екрану (не втомлюючись)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| До 1 годин | 29 | 48 |
| До 2 годин | 12 | 20 |
| До 3 годин | 5 | 8 |
| До 4 годин | 3 | 5 |
| До 5 годин | 1 | 2 |
| Більше 5 годин | 10 | 17 |

19. Чи відчуваєте Ви труднощі в підборі в Інтернеті хорошого матеріалу для читання і підготовки до уроків?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВІДПОВІДЬ | КІЛЬКІСТЬ | % |
| ТАК | 13 | 22 |
| НІ | 47 | 78 |

Інтерпретація дослідження показує, що більшість учнів високого оцінює значимість читання у власному житті. Так, 60% опитуваних здійснює вибір літератури для читання самостійно. Електронна книга є зручнішою за паперову для половини опитуваних. 85% дітей постійно читають книги у електронному вигляді. Всі опитувані висунули певні пропозиції технічного переоснащення шкільної бібліотеки.

Таким чином, можливо сказати, що в сучасних умовах: 1) вільний доступ до інформації саме у шкільних стінах не втрачає, але, набуває актуальності; 2) недостатня участь шкільної бібліотеки у читанні дітей, у зв’язку з її технічною відсталістю, може призводити до невротизації їх особистості; 3) збільшення потоку інформації здійснює значний вплив на сучасних школярів. Вони часто самовпевнено вважають себе володарями інформаційного потоку. Втім, така самовпевненість обертається інформаційним хаосом, розчаруваннями; 4) Сучасні школярі свідомо зацікавленні у покращенні роботи шкільної бібліотеки.

Такий стан речей породив чіткіше розуміння того як саме слід модернізувати шкільні бібліотеки і дозволив конкретизувати зміст проекту модернізації.